

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE DICKINSON
Política de Participación de Padres y Familias de Título I
Barber Middle School
2026-2027

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La Junta de Síndicos del Distrito Escolar Independiente de Dickinson (Dickinson ISD), en colaboración con la administración y el personal de la Barber Middle School, mantiene su compromiso de fomentar una sólida participación de las familias y la comunidad. La Barber Middle School se esfuerza por crear y mantener un ambiente acogedor que promueva la participación significativa de los padres, las familias y los miembros de la comunidad.

Creemos que el éxito académico de los estudiantes se fortalece mediante alianzas colaborativas entre la escuela, las familias y la comunidad. Por lo tanto, la Barber Middle School promueve una comunicación abierta, continua y efectiva con todas las partes interesadas para apoyar el éxito estudiantil.

Para garantizar las mayores oportunidades de logro académico para los estudiantes, la Barber Middle School se compromete a:

- Proporcionar actividades significativas de participación para padres y familias.
- Fomentar relaciones positivas entre los educadores y las familias de todos los grupos estudiantiles.
- Utilizar diversos canales de comunicación accesibles para mantener la conexión con las familias.
- Celebrar y valorar las culturas, antecedentes y experiencias únicas de nuestras familias.

DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Cada año, los padres y el personal escolar colaborarán en la planificación, revisión y mejora de las Políticas de Participación de Padres y Familias tanto del distrito como del plantel. Esta política está redactada en un formato y lenguaje diseñados para ser claros y fáciles de entender para todas las partes interesadas.

Las copias de la Política de Participación de Padres y Familias estarán disponibles en el sitio web del distrito y podrán obtenerse previa solicitud por parte de padres, familias y miembros de la comunidad.

REUNIÓN ANUAL Y EVALUACIÓN

Dickinson ISD utiliza fondos del Título I para proporcionar servicios escolares integrales a los estudiantes en todos los planteles. La Barber Middle School es un plantel de Título I y está comprometida a garantizar una participación significativa de los padres y las familias en el programa de Título I.

El Comité de Mejoramiento Escolar de la Barber Middle School llevará a cabo al menos una reunión anual para revisar los requisitos, programas y servicios de participación de padres y familias establecidos bajo el Título I, Parte A. Las reuniones se programarán en horarios y lugares convenientes para fomentar la participación.

La notificación de la reunión se realizará mediante invitaciones a los padres y anuncios públicos. Durante la reunión, se distribuirán y revisarán copias de la Política de Participación de Padres y Familias de la Barber Middle School. Se alentará a los padres, miembros del personal, administradores y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y participar en la revisión y mejora de la política según sea necesario. Asimismo, se invitará a padres voluntarios a servir en comités del distrito y del plantel.

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

De acuerdo con las regulaciones del Título I, la Barber Middle School y los representantes de los padres revisarán y evaluarán anualmente el Acuerdo entre la Escuela y los Padres, realizando las modificaciones necesarias. Este acuerdo describe cómo la escuela, los padres y los estudiantes comparten la responsabilidad de apoyar el rendimiento académico y el éxito estudiantil. Una copia del Acuerdo entre la Escuela y los Padres estará disponible en el sitio web del plantel, se distribuirá durante las conferencias entre padres y maestros, se compartirá mediante las comunicaciones escolares y estará disponible previa solicitud.

Aunque no se requieren las firmas de los padres ni de los estudiantes, se recomienda a las familias revisar y conversar sobre el contenido del acuerdo con sus hijos para reforzar el compromiso compartido con el éxito académico.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La Barber Middle School apoya una variedad de oportunidades para la participación de los padres y las familias con el fin de ayudar a crear y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Se anima a los padres y miembros de la comunidad a contribuir mediante el voluntariado, la participación en actividades escolares y el apoyo a un entorno positivo para el aprendizaje de los estudiantes.

Las sugerencias de los padres y miembros de la comunidad relacionadas con la mejora escolar son bienvenidas y valoradas. La comunicación sólida y la colaboración entre la escuela, las familias y la comunidad fortalecen nuestro compromiso colectivo de garantizar el éxito de cada estudiante.

Para fomentar estas alianzas, la Barber Middle School ofrece una variedad de actividades, programas y servicios diseñados para fortalecer la conexión entre la escuela, el hogar y la comunidad. Siempre que sea posible, se ofrecerán horarios flexibles para satisfacer las diversas necesidades de las familias.

Todos los eventos de participación de padres y familias serán anunciados para fomentar la asistencia. Se mantendrá documentación de cada evento, incluyendo agendas, hojas de asistencia, minutas y otros registros pertinentes.

A continuación, se presentan ejemplos de oportunidades de participación para padres y familias disponibles en la Barber Middle School :

Acceso Familiar (Family Access)
Feria de Salud del Distrito
Noches para Conocer a los Maestros del Plantel
Actividades de Olimpiadas Especiales
Actividades del Día Universitario y de Carreras Profesionales
Recaudaciones de fondos para actividades estudiantiles
Ceremonias de reconocimiento estudiantil
Orientación para padres
Trabajador(a) social y enlace para estudiantes sin hogar
Schoolology
Fundación Educativa de Dickinson ISD
Actividades de la Semana del Listón Rojo

Programa Operation School Bell
Programa Communities In Schools
Conferencias entre padres y maestros
Presentaciones para Estudiantes Dotados y Talentosos (GT) y Exhibiciones STEM
Participación en los comités CIC y EIC
Conciertos y eventos escolares
Noches para padres del programa de Educación Bilingüe (EB)
Noches de Matemáticas y Alfabetización
Programas de aprovechamiento académico y asistencia estudiantil
Participación estudiantil en el Rodeo
Programas y actividades festivas

Patrocinios de negocios y organizaciones comunitarias
Encuestas para padres del distrito y del plantel
Exámenes de visión y audición realizados por enfermería

Conferencia Distrital de Habilidades y Capacidades
Actividades Money for Meals
Actividades del Día de Campo
Organización de Padres y Maestros (PTO)
Padres voluntarios

COMUNICACIÓN ENTRE EL PERSONAL Y LOS PADRES

La Barber Middle School reconoce que la comunicación efectiva entre el hogar y la escuela es esencial para el éxito estudiantil. Para establecer y mantener sólidas alianzas con las familias, el plantel utilizará diversos métodos de comunicación, incluyendo boletines informativos, conferencias con padres, contactos personales, llamadas telefónicas, correos electrónicos y avisos escritos.

Además, el sitio web del plantel y otras plataformas electrónicas de comunicación se actualizarán periódicamente para proporcionar información oportuna y relevante a las familias. Todo el personal de la Barber Middle School está comprometido a fomentar relaciones positivas con los padres y miembros de la comunidad mediante una comunicación respetuosa, colaborativa y efectiva.

Al inicio de cada año escolar, la Barber Middle School llevará a cabo una Noche de Orientación para Padres. Durante este evento, los padres tendrán la oportunidad de conocer a los maestros de sus hijos y aprender sobre las expectativas curriculares, los programas de instrucción, los requisitos de evaluación y las herramientas utilizadas para monitorear el progreso académico durante el año escolar.

El plantel también proporcionará información y recursos para ayudar a los padres a comprender las evaluaciones estatales y locales, las expectativas académicas y las estrategias para apoyar el rendimiento estudiantil.

Se anima a los padres a comunicarse regularmente con maestros, consejeros, administradores y otros miembros del personal. Las conferencias, llamadas telefónicas, reuniones virtuales y comunicaciones por correo electrónico pueden solicitarse en cualquier momento para abordar preguntas, inquietudes o el progreso académico de los estudiantes.

FINANCIAMIENTO Y COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

De acuerdo con los requisitos federales, Dickinson ISD reserva al menos el uno por ciento (1%) de su asignación de fondos del Título I, Parte A, para apoyar actividades de participación de padres y familias. Una parte significativa de estos fondos se distribuye a los planteles de Título I, incluida la Barber Middle School, para apoyar programas y actividades que fortalezcan las alianzas entre las familias y las escuelas.

La Barber Middle School utiliza los fondos del Título I de acuerdo con las necesidades identificadas del plantel, las directrices federales y las prioridades del distrito. Estos fondos se utilizan para apoyar oportunidades significativas de participación de padres y familias que contribuyan a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

El distrito proporciona coordinación, asistencia técnica, apoyo profesional y recursos para ayudar a los planteles y a las familias en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación familiar. Siempre que sea posible, estos esfuerzos se coordinan con otros programas locales, estatales y federales para maximizar los recursos disponibles y garantizar el mayor beneficio para los estudiantes y sus familias.

DECLARACIÓN FINAL

La Barber Middle School está comprometida con el éxito académico y el bienestar de todos los estudiantes. Valoramos la colaboración entre las familias, los miembros de la comunidad y el personal escolar, y reconocemos que trabajar juntos es esencial para lograr la excelencia educativa.

La efectividad del Programa de Participación de Padres y Familias y de los servicios de Título I será revisada periódicamente para garantizar que se estén satisfaciendo las necesidades de los estudiantes y sus familias. Esta política será promovida activamente por los administradores, maestros y personal del plantel mientras buscamos una participación significativa y continua de todas las familias.

Si los padres consideran que el Plan de Mejoramiento del Plantel no es satisfactorio, sus comentarios e inquietudes serán recopilados y enviados a la Agencia de Educación de Texas (TEA) junto con el plan, según lo exige la ley federal.