

Dunbar Middle School
Title I Parent Engagement Policy
2025-2026

STATEMENT OF PURPOSE

The DISD Board of Trustees, in collaboration with the administration and staff of Dunbar Middle School, continue to focus on the importance of family involvement and community engagement. Dunbar Middle School strives to create and maintain a welcome atmosphere for parent and community engagement on all district sites. Our campus encourages meaningful collaboration with all stakeholders so that communication between home, school and the community is continuous and open. In order to ensure greater opportunities for student success, DMS supports:

- Strong parent involvement activities for all campuses,
- A positive working relationship between educators and families of all student groups and
- Diverse communication channels between school and families.

PARENT INVOLVEMENT POLICY DEVELOPMENT

Annually parents and school staff will work to revise and improve the District and Campus Parent Engagement Policies. The format and language of this policy is designed to be easily read and understood. Copies will be available on the district's website and are available to parents and other members of the community upon request.

ANNUAL DISTRICT MEETING/EVALUATION

Dickinson ISD uses Title I funds to provide school wide services for students on 14 campuses. DMS is one of those 14 campuses. The Dunbar Middle School Campus Improvement Committee will hold at least one meeting annually to review Title I, Part A parent engagement guidelines and services offered through the district. The meeting will be held at a convenient time and location. Notice of the meeting will be provided through invitation to parents and public notices. Copies of the Dunbar Middle School Parent Involvement Policy will be distributed and discussed at the meeting. Parents, administration, staff, and community members will be encouraged to become involved in revising and updating the policy as necessary and parent volunteers will be recruited for various district committee appointments.

SCHOOL COMPACT

In accordance with Title I regulations, each Title I school and their parent representatives will evaluate Dunbar Middle School's School Compact annually and revise if needed. This compact will identify ways the school, parents and student can share the responsibility for student performance and success. A copy of the DMS School Compact detailing these responsibilities will be made available on our campus website, distributed to parents through flyers, parent- teacher conferences and upon request. Parent/student signatures will not be required; however, parents are encouraged to discuss the contents of the compact with their child.

PARENT INVOLVEMENT OPPORTUNITIES

Dunbar Middle School will support many varied ways of parental engagement as they strive to develop and maintain an optimum learning environment for all students. Parents and community members may contribute through volunteering at school and by creating a supportive environment. Parent and community member suggestions for improving our school are encouraged and welcomed. Successful school, parent and community communication will strengthen and reinforce everyone's desire for continued achievement for every child in the district. The following activities, programs and /or services are provided by DMS to strengthen the partnership between school, home, and community:

- Provide a safe, healthy, secure and orderly environment for students, staff, families and community
- Volunteer opportunities in DMS library, science labs, and classrooms as guest readers
- Promote effective parental and community involvement through communication, participation and partnerships in accomplishing the district's goals
- Work in coordination with Communities in Schools and outside agencies to extend opportunities to students and family access to support health and school/family connections
- Provide activities that will enrich student academic and socialization skills that will promote life-long learning

STAFF/PARENT COMMUNICATION

Newsletters, conferences, personal contacts, and written notices will be utilized to establish and maintain an open line of communication. In addition, our website and other internet and electronic sources will be kept up-to-date in an effort to inform families. All DMS staff members will make every effort to communicate positively and work effectively with parents and community members. Parents may request conferences from teachers, administrators, and staff at any time to discuss any concerns or suggestions.

FUNDING /COORDINATION WITH OTHER PROGRAMS

A minimum of one percent of the Title I, Part A funds will be set aside by Dickinson ISD for purposes of parental engagement activities. The District distributes a large portion of these funds proportionally to the Title I campuses. Dunbar Middle School will spend Title I funds according to identified, comprehensive needs and Title I guidelines. Coordination, technical assistance and other support will also be provided by the district to assist campuses and families in planning and implementing parental involvement activities. This coordination will also include other programs in order to maximize district, state, and federal monies.

CONCLUDING STATEMENT

Dunbar Middle School is committed to the success of students. We will work together with parents, community members and campus staff to monitor the effectiveness of our Parental Engagement and Title I Programs in order to provide excellence in education. This policy will be promoted by the administrators, principals, and other Dunbar Middle School staff as we seek active participation by our parents.

Escuela Intermedia Dunbar
Política de Participación de Padres del Título I
2025–2026

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La Junta Directiva de DISD, en colaboración con la administración y el personal de la Escuela Intermedia Dunbar, continúa enfocándose en la importancia de la participación familiar y el compromiso comunitario. La Escuela Intermedia Dunbar se esfuerza por crear y mantener un ambiente acogedor para la participación de padres y la comunidad en todos los sitios del distrito. Nuestro campus fomenta la colaboración significativa con todas las partes interesadas para que la comunicación entre el hogar, la escuela y la comunidad sea continua y abierta. Con el fin de asegurar mayores oportunidades de éxito estudiantil, DMS apoya:

- Actividades sólidas de participación de padres en todos los campus,
- Una relación de trabajo positiva entre los educadores y las familias de todos los grupos estudiantiles, y
- Canales de comunicación diversos entre la escuela y las familias.

DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Anualmente, los padres y el personal escolar trabajarán para revisar y mejorar las Políticas de Participación de Padres del Distrito y del Campus. El formato y el lenguaje de esta política están diseñados para ser fáciles de leer y entender. Las copias estarán disponibles en el sitio web del distrito y podrán ser solicitadas por padres y otros miembros de la comunidad.

REUNIÓN / EVALUACIÓN ANUAL DEL DISTRITO

Dickinson ISD utiliza fondos del Título I para proporcionar servicios escolares en 14 campus. DMS es uno de esos 14 campus. El Comité de Mejoramiento del Campus de la Escuela Intermedia Dunbar celebrará al menos una reunión anual para revisar las directrices de participación de padres del Título I, Parte A, y los servicios ofrecidos por el distrito. La reunión se llevará a cabo en un momento y lugar conveniente. Se notificará sobre la reunión mediante invitaciones a los padres y avisos públicos. Las copias de la Política de Participación de Padres de la Escuela Intermedia Dunbar serán distribuidas y discutidas durante la reunión. Se animará a los padres, la administración, el personal y los miembros de la comunidad a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario, y se reclutarán voluntarios para diversos comités del distrito.

PACTO ESCOLAR

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada escuela del Título I y sus representantes de padres evaluarán

anualmente el Pacto Escolar de la Escuela Intermedia Dunbar y lo revisarán si es necesario. Este pacto identificará maneras en que la escuela, los padres y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad del rendimiento y éxito estudiantil. Una copia del Pacto Escolar de DMS que detalla estas responsabilidades estará disponible en el sitio web del campus, se distribuirá a los padres mediante folletos, conferencias entre padres y maestros, y también estará disponible bajo solicitud. No se requerirán firmas de padres o estudiantes; sin embargo, se alienta a los padres a discutir el contenido del pacto con sus hijos.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La Escuela Intermedia Dunbar apoyará diversas formas de participación de los padres mientras se esfuerza por desarrollar y mantener un entorno de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Los padres y miembros de la comunidad pueden contribuir como voluntarios en la escuela y al crear un entorno de apoyo. Se alienta y agradece a los padres y miembros de la comunidad a ofrecer sugerencias para mejorar nuestra escuela. Una comunicación efectiva entre la escuela, los padres y la comunidad reforzará el deseo de todos por un éxito continuo para cada niño del distrito. Las siguientes actividades, programas y/o servicios son proporcionados por DMS para fortalecer la colaboración entre la escuela, el hogar y la comunidad:

- Proveer un entorno seguro, saludable, protegido y ordenado para estudiantes, personal, familias y comunidad
- Oportunidades de voluntariado en la biblioteca de DMS, laboratorios de ciencias y aulas como lectores invitados
- Promover la participación efectiva de los padres y la comunidad mediante la comunicación, la participación y las asociaciones para cumplir con las metas del distrito
- Trabajar en coordinación con "Communities in Schools" y otras agencias externas para ampliar las oportunidades para los estudiantes y el acceso de las familias a apoyo de salud y conexiones escuela/familia
- Proveer actividades que enriquezcan las habilidades académicas y de socialización de los estudiantes que promuevan el aprendizaje permanente

COMUNICACIÓN ENTRE EL PERSONAL Y LOS PADRES

Se utilizarán boletines, conferencias, contactos personales y avisos escritos para establecer y mantener una línea de comunicación abierta. Además, nuestro sitio web y otras fuentes electrónicas e internet se mantendrán actualizados con el fin de informar a las familias. Todos los miembros del personal de DMS harán todo lo posible por comunicarse de manera positiva y trabajar eficazmente con los padres y miembros de la comunidad. Los padres pueden solicitar conferencias con maestros, administradores y personal en cualquier momento para tratar inquietudes o sugerencias.

FINANCIAMIENTO / COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Un mínimo del uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A, será reservado por Dickinson ISD para actividades de participación de padres. El distrito distribuye una gran parte de estos fondos de manera proporcional a los campus del Título I. La Escuela Intermedia Dunbar gastará los fondos del Título I de acuerdo con necesidades identificadas y completas, siguiendo las directrices del Título I. También se proporcionará coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo por parte del distrito para ayudar a los campus y a las familias en la planificación e implementación de actividades de participación de padres. Esta coordinación también incluirá otros programas con el fin de maximizar los recursos del distrito, estatales y federales.

DECLARACIÓN FINAL

La Escuela Intermedia Dunbar está comprometida con el éxito de los estudiantes. Trabajaremos junto con los padres, miembros de la comunidad y el personal del campus para monitorear la efectividad de nuestras actividades de Participación de Padres y los Programas del Título I, con el fin de ofrecer excelencia en la educación. Esta política será promovida por los administradores, directores y demás personal de la Escuela Intermedia Dunbar mientras buscamos una participación activa por parte de nuestros padres.

