



McAdams 2019-2020 Parent/School COMPACT

As members of the Dickinson Independent School District community, we are partners together in your child's education as we uphold the intent of this compact.

As a teacher, I will strive to

- believe that each child can learn;
- uphold a 97% attendance rate
- respect and value the uniqueness of each child and his or her family;
- provide an environment that promotes rigorous and relevant learning;
- enforce expectations in the classroom and through the school in a fair and consistent manner;
- assist each child in achieving the Texas Essential Knowledge and Skills;
- document ongoing assessment of each child's academic progress;
- maintain open lines of communication with students and parents;
- seek ways to involve parents in the school program; and
- demonstrate professional behavior and a positive attitude.

As a parent/guardian, I will strive to

- believe that my child can learn;
- help him/her uphold a 97% attendance rate
- show respect and support for my child, the staff, and the school;
- see that my child attends school regularly and is on time;
- provide a quiet place for my child to study at home;
- encourage my child to complete all homework assignments;
- attend parent-teacher conferences;
- support the school in developing positive behaviors in my child;
- talk with my child about his or her school activities each day; and
- encourage my child to read at home and apply this learning to daily life.

As a student, I will strive to

- believe that I can learn;
- uphold a 97% attendance rate
- show respect for myself, my school and other people;
- always try to do my best in my work and my behavior;
- work cooperatively with students and staff;
- obey rules in the classroom and throughout the school; and
- come to school prepared with my homework and supplies.

As a principal, I represent the Dickinson Independent School District staff in affirming this contract.

Rachelle Joseph – Principal

05/25/2019
CIP team meeting



COMPACTO de Padre/Escuela de DISD 2019-2020

Como miembros de la comunidad del Distrito Escolar Independiente de Dickinson, somos socios en la educación de sus niño/os mientras mantenemos el intento de este compacto.

Como maestro/a, Yo _____, haré el esfuerzo para

- creer que cada niño/a puede aprender;
- respetar y valorar el unicidad de cada niño/a y su familia;
- proporcionar un ambiente que promociona aprendizaje rigurosa y pertinente;
- hacer cumplir expectativas en la clase y adentro de la escuela de una manera justa y consistente;
- asistir a cada niño/a lograr las Habilidades y Conocimientos Fundamentales de Texas;
- tomar datos de evaluaciones progresivas del progreso académico de cada niño/a;
- mantener abiertas las líneas de comunicación con los estudiantes y los padres;
- buscar maneras que puedan participar los padres en programas escolares; y
- demostrar comportamiento profesional y actitud positiva.

Como padre/tutor, Yo _____, haré el esfuerzo para

- creer que mi niño/a puede aprender;
- demostrar respeto y apoyo para mi niño/a, el personal, y la escuela;
- ver que mi niño/a asiste a la escuela y que llegue a tiempo;
- proporcionar un ambiente tranquilo para mi niño/a para poder estudiar en casa;
- animar a mi niño/a que termine todas las tareas;
- asistir las conferencias de padre-maestro/a;
- apoyar a la escuela en desarrollar comportamientos positivas en mi niño/a;
- hablar con mi niño/a cada día sobre sus actividades en la escuela; y
- apoyar a mi niño/a que lea en casa y que apliqué en su vida a diario lo que aprende.

Como estudiante, Yo _____, haré el esfuerzo para

- creer que yo puedo aprender;
- demostrar respeto para mi mismo, mi escuela y otras personas;
- siempre tratar de hacer lo mejor que puedo en mi trabajo y en mi comportamiento;
- trabajar cooperativo con estudiantes y personal;
- obedecer las reglas en la clase y por toda la escuela; y
- venir a la escuela preparado/a con mi tarea y útiles.

Como directora, represento el personal del Distrito Escolar Independiente de Dickinson afirmando este contrato.

Rachelle Joseph – Principal

05/25/2019
CIP team meeting