** McAdams 2020-2021 Parent/School COMPACT**

As members of the Dickinson Independent School District community, we are partners together in your child’s education as we uphold the intent of this compact.

### As a teacher, I will strive to

* believe that each child can learn;
* uphold a 97% attendance rate
* respect and value the uniqueness of each child and his or her family;
* provide an environment that promotes rigorous and relevant learning;
* enforce expectations in the classroom and through the school in a fair and consistent manner;
* assist each child in achieving the Texas Essential Knowledge and Skills;
* document ongoing assessment of each child’s academic progress;
* maintain open lines of communication with students and parents;
* seek ways to involve parents in the school program; and
* demonstrate professional behavior and a positive attitude.

### As a parent/guardian, I will strive to

* believe that my child can learn;
* help him/her uphold a 97% attendance rate
* show respect and support for my child, the staff, and the school;
* see that my child attends school regularly and is on time;
* provide a quiet place for my child to study at home;
* encourage my child to complete all homework assignments;
* attend parent-teacher conferences;
* support the school in developing positive behaviors in my child;
* talk with my child about his or her school activities each day; and
* encourage my child to read at home and apply this learning to daily life.

### As a student, I will strive to

* believe that I can learn;
* uphold a 97% attendance rate
* show respect for myself, my school and other people;
* always try to do my best in my work and my behavior;
* work cooperatively with students and staff;
* obey rules in the classroom and throughout the school; and
* come to school prepared with my homework and supplies.

### As a principal, I represent the Dickinson Independent School District staff in affirming this contract.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rachelle Joseph – Principal CIP team meeting**

**** **COMPACTO de Padre/Escuela de DISD 2020--2021**

Como miembros de la comunidad del Distrito Escolar Independiente de Dickinson, somos socios en la educación de sus niño/os mientras mantenemos el intento de este compacto.

### Como maestro/a, Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, haré el esfuerzo para

* creer que cada niño/a puede aprender;
* respetar y valorar el unicidad de cada niño/a y su familia;
* proporcionar un ambiente que promociona aprendizaje rigorosa y pertinente;
* hacer cumplir expectativas en la clase y adentro de la escuela de una manera justa y consistente;
* asistir a cada niño/a lograr las Habilidades y Conocimientos Fundamentales de Texas;
* tomar datos de evaluaciones progresivas del progreso académico de cada niño/a;
* mantener abiertas las líneas de comunicación con los estudiantes y los padres;
* buscar maneras que puedan participar los padres en programas escolares; y
* demostrar comportamiento profesional y actitud positiva.

### Como padre/tutor, Yo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, haré el esfuerzo para

* creer que mi niño/a puede aprender;
* demostrar respeto y apoyo para mi niño/a, el personal, y la escuela;
* ver que mi niño/a asiste a la escuela y que llegue a tiempo;
* proporcionar un ambiente tranquilo para mi niño/a para poder estudiar en casa;
* animar a mi niño/a que termine todas las tareas;
* asistir las conferencias de padre-maestro/a;
* apoyar a la escuela en desarrollar comportamientos positivas en mi niño/a;
* hablar con mi niño/a cada día sobre sus actividades en la escuela; y
* apoyar a mi niño/a que lea en casa y que apliqué en su vida a diario lo que aprende.

### Como estudiante, Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, haré el esfuerzo para

* creer que yo puedo aprender;
* demostrar respeto para mi mismo, mi escuela y otras personas;
* siempre tratar de hacer lo mejor que puedo en mi trabajo y en mi comportamiento;
* trabajar cooperativo con estudiantes y personal;
* obedecer las reglas en la clase y por toda la escuela; y
* venir a la escuela preparado/a con mi tarea y útiles.

### Como directora, represento el personal del Distrito Escolar Independiente de Dickinson afirmando este contrato.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rachelle Joseph – Principal CIP team meeting**