

Thinking Ahead to College



Fast-forward to high school graduation. Will your teenager be off to college? The time to start planning is now! Use this guide to help her choose the right high school courses, find colleges that fit her needs, and figure out how to pay for it. By sharing this information, you can start a conversation about how to make her plans a reality.

Plotting out classes

Course requirements vary by college. Your teen should work with her school counselor and check colleges she's interested in to be sure she's getting the right mix, but at a minimum she'll need:



- Four years of language arts
- Three to four years of math, including algebra I, algebra II, and geometry (which are covered on college

entrance exams), and higher-level math like calculus or statistics for engineering or pre-med majors

- Three to four years of science, plus physics or other higher-level science for engineering or pre-med programs
- Two to three years of social studies
- Two to three years of the same foreign language
- At least one semester of arts, such as painting, dance, music, or drama

→ **What about AP?** Taking advanced placement classes or dual enrollment courses (offered jointly by a high school and a college) can give your teen a leg up. While the college your child attends may or may not award credit for these classes, challenging herself will build knowledge and make her applications stronger.

Reaching beyond the classroom

In addition to strong academic records, colleges look for well-rounded students. Suggest activities like these.

● **Extracurriculars.** Being involved gives your high schooler a chance to develop interests and to be a team player. This is true whether he's in the school environmental club, plays a sport, or joins a local singing group. *Tip:* Colleges prefer a long-term commitment to one or two activities, rather than hopping from one to another.

● **Community service.**

Focusing on a cause will show that your teen is passionate and persistent, as well as a good citizen. Suggest he find ways to help on issues that matter to him.

Say he's interested in literacy. He might start by reading to little ones at the library and eventually hold a book drive to benefit needy children.



● **Employment.** A part-time job demonstrates responsibility and will help your high schooler earn spending money for now or for college. Encourage him to land an after-school or summer job that fits his schedule and talents. The longer he holds the job, the better for both his skill-building and his college applications.

→ **Show leadership.** Colleges like to see applicants who have held leadership roles. Your teenager can do this by running for club officer, playing a key role on a community service project, or earning more responsible positions at work.

continued

Choosing a college

With thousands of schools to choose from, your teen will be able to find a great fit. These steps can help.

● **Decide what's important.** Together, make a list of what to consider, such as: programs offered, distance from home, city vs. rural campus, size of student body, sports programs, Greek life—and cost. *Idea:* Have her make a spreadsheet with those factors across the top. As she considers colleges, she can enter the information for each.



● **Make a list.** Encourage her to read college guides, visit school websites, talk to college students, attend college fairs, and go to information sessions at her high school. Schedule tours at nearby colleges—even if they're not the ones she's planning to apply to—so she can get a feel for different types of campuses. Then, try to visit ones she is serious about. Seeing campuses in person allows your teen to decide which one is the best fit for her.

● **Narrow it down.** Experts suggest applying to two or three schools from each of three categories: “reach” schools (harder to get into), “match” schools (a good chance), and “safety” schools (likely to be accepted). *Note:* Check with your school counselor or with colleges to see if she qualifies for waivers of the application fees.

→ **Apply early decision?** Sometimes a student is sure where she wants to go—and showing that commitment may give her a better shot at getting in. This can be a good option for some kids. But it's not a great choice if your child needs financial aid. If accepted, she won't be able to compare financial aid offers from other schools.



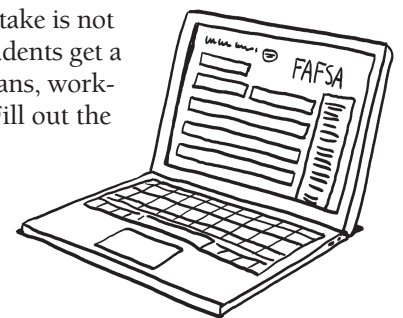
Paying for it

Tuition, room, board, books, and fees add up to a huge investment. Here are ways to get the ball rolling on financing college.

● **Start the discussion.** One of the best things you can do is to talk honestly with your teen about how much you will contribute (if anything). Knowing the financial situation up front will help him make the best decision.

● **Look at options.** One idea for keeping costs down: Attend community college and live at home for two years. Or he might go to college nearby and live at home all four years. If he's interested in more expensive colleges, don't rule them out at this point—those schools may award more aid than your state schools do.

● **Apply!** The biggest mistake is not applying for aid. Most students get a combination of grants, loans, work-study, and scholarships. Fill out the FAFSA financial aid form (fafsa.ed.gov) as early as possible after October 1 in your child's senior year, as money may be awarded first come, first served. He'll be notified of financial aid packages after he's accepted.



● **Search for scholarships.** Beyond aid that colleges give, millions of dollars in scholarships are out there. Find options through scholarship apps like *Scholly* or websites (bigfuture.collegeboard.org/scholarship-search). Look for money earmarked for students like him, perhaps for trumpet players, first-generation college students, or someone with a specific medical condition. Or he might be eligible for scholarships from your employer or religious group.

→ **Be loan smart.** Review interest rates and repayment terms before signing. Also, consider the salaries for careers he's interested in vs. the monthly payments he'll have to cover. *Tip:* By choosing certain jobs, such as teaching in low-income schools for at least five years, he might not have to pay back the full amount (see studentaid.ed.gov/repay-loans/forgiveness-cancellation).

High School Years

Planear la universidad

Imagine el futuro día de la graduación de secundaria. ¿Irán sus hijos a la universidad? ¡Hay que empezar a planear ahora! Usen esta guía para ayudar a sus hijos a elegir las clases de secundaria adecuadas, encontrar universidades que se ajusten a sus necesidades y averiguar cómo sufragar los gastos. Al compartir con ellos esta información pueden empezar una conversación sobre cómo convertir en realidad sus planes.



Selección de clases

Los asignaturas obligatorias son distintas en cada universidad. Su hija debe trabajar con su orientador escolar y consultar en las universidades que le interesan para asegurarse de que terminará con el conjunto que necesita, pero como mínimo necesitará:



- Cuatro cursos de artes del lenguaje
- De tres a cuatro años de matemáticas, incluyendo álgebra I, álgebra II y geometría (que aparecen en los exámenes de

ingreso a la universidad) y matemáticas avanzadas como cálculo o estadísticas para ingeniería o pre-medicina

- De tres a cuatro años de ciencias más física o cualquier otra clase avanzada de ciencias para ingeniería o programas de pre-medicina
- De dos a tres años de estudios sociales
- De dos a tres años del mismo idioma extranjero
- Por lo menos un semestre de artes como pintura, danza, música o drama

→ **¿Y qué ocurre con AP?** Tomar clases de nivel universitario, bien las de nivel avanzado o las de matrícula doble (ofrecidas conjuntamente por un instituto de secundaria y un colegio universitario) puede adelantar un poco a su hija. Y aunque la universidad a la que vaya su hija no reconozca el crédito, su hija se retará y reforzará sus conocimientos y eso hará más fuerte su solicitud de ingreso.

Más allá del aula

Además de un historial académico fuerte, las universidades buscan estudiantes completos. Sugiera actividades como éstas.

● **Actividades extraescolares.** Participar en diferentes actividades le da a su hijo la oportunidad de desarrollar sus aficiones y de trabajar en equipo. Esto es así tanto si es miembro de un club de ecología en su escuela, practica un deporte o forma parte de un conjunto vocal de su ciudad. *Consejo:* Las universidades prefieren una dedicación a largo plazo a una o dos actividades en lugar de saltar de una a otra.

● **Servicio comunitario.** Al concentrarse en una causa su hijo demuestra que es apasionado y persistente así como buen ciudadano. Sugiera que encuentre formas de ayudar en asuntos que le importan. Digamos que le interesa el tema de la alfabetización. Podría empezar leyendo a los pequeños en la biblioteca para finalizar con una colecta de libros en beneficio de niños necesitados.



● **Empleo.** Un trabajo a tiempo parcial muestra responsabilidad y le ayudará a su hijo a conseguir dinero para sus gastos ahora o para la universidad. Anímelo a que busque un trabajo para después de la escuela o para el verano que se ajuste a su horario y sus habilidades. Cuanto más tiempo realice ese empleo, mejor para desarrollar sus habilidades y para sus solicitudes a la universidad.

→ **Demuestra liderazgo.** A las universidades les gusta ver solicitantes que han ocupado cargos de liderazgo. Su hijo puede conseguirlo presentándose a un cargo de un club, ocupando un puesto clave en un proyecto comunitario o ascendiendo a puestos de más responsabilidad en el trabajo.

continúa

Elegir universidad

Hay miles de centros entre los que elegir, así que su hija podrá encontrar uno en el que encaje bien. Estos pasos pueden ayudarle.

● **Decide qué es importante.** Hagan una lista de cosas que deben tener en cuenta como los programas que se ofrecen, la distancia de su casa, un campus urbano frente a otro rural, tamaño de la población estudiantil, programas de deportes, asociaciones estudiantiles y precio. *Idea:* Dígale que haga una hoja de cálculo con estos datos en la parte superior. Cuando estudie las universidades puede incluir la información para cada una.



● **Haz una lista.** Anímela a que lea las guías de los colegios universitarios, visite los sitios web de los centros, hable con estudiantes universitarios, vaya a las ferias de las universidades y a las sesiones informativas en su instituto. Visiten universidades cercanas a ustedes aunque no esté solicitando en ellas la admisión, para que se haga una idea de los distintos tipos de campus. Luego visiten aquellos que le interesan. Ver cada campus en persona le ayuda a su hija a decidir cuál es mejor para ella.

● **Limita opciones.** Los expertos sugieren que se solicite la admisión en dos o tres centros de cada una de estas tres categorías: universidades “ideales” (admisión más difícil), “parejas” (buenas probabilidades) y “seguras” (probablemente sea aceptada). *Nota:* Hablen con el orientador escolar o con las universidades para ver si le pueden perdonar alguna de las cuotas de admisión.

→ **¿Decidir temprano?** A veces una estudiante sabe con certeza dónde quiere estudiar y comprometerse con un centro de antemano quizá le dé más probabilidades de ser admitida. Esto puede ser una buena opción para algunos niños. Pero no lo es si su hija necesita ayuda económica. Si la aceptan no podrá comparar las ofertas de ayuda económica recibidas de otras universidades.



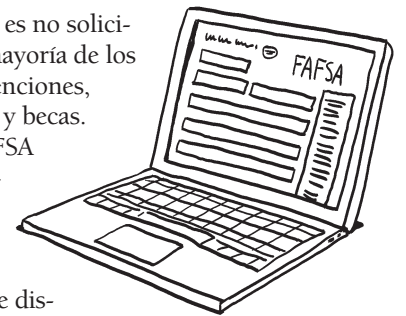
Cómo pagar

La matrícula, el mantenimiento, los libros y las cuotas suponen una enorme inversión. He aquí maneras de financiar la universidad.

● **Empiecen la conversación.** Una de las mejores cosas que pueden hacer es hablar con honradez con su hijo sobre cuánto contribuirán (si es que contribuyen algo). Conocer su situación financiera desde el inicio ayudará a su hijo a tomar la mejor decisión.

● **Consideren todas las opciones.** Una idea para rebajar los gastos: Ir al colegio universitario local y vivir en casa dos años. Su hijo también podría ir a una universidad cercana y vivir los cuatro años en casa. Si le interesa ir a universidades más caras, no las eliminen todavía: quizá esos centros le concedan más ayuda económica que los de su estado.

● **¡Solicita!** El mayor error es no solicitar ayuda económica. La mayoría de los estudiantes combina subvenciones, préstamos, trabajo-estudio y becas. Rellenen el formulario FAFSA (fafsa.ed.gov) lo antes posible a partir del 1 de octubre del último año de secundaria de su hijo, pues el dinero se suele distribuir en orden según se reciben las solicitudes. Le notificarán qué combinaciones de ayuda económica existen una vez lo hayan aceptado.



● **Busca becas.** Al margen de la ayuda económica que dan las universidades, hay millones de dólares disponibles para becas. Busquen opciones con software como *Scholly* o sitios web (bigfuture.collegeboard.org/scholarship-search). Busquen dinero destinado a estudiantes con características que tenga él, tal vez por tocar la trompeta, ser la primera generación que asiste a la universidad o ser alguien con una condición médica especial. También podría ser apto para becas ofrecidas por el trabajo de usted o su grupo religioso.

→ **Sé inteligente respecto a los préstamos.** Revisen los tipos de interés y los términos de devolución antes de firmar. Consideren también los salarios para las carreras que le interesan contrastados con los pagos mensuales a los que tendrá que hacer frente. *Consejo:* Al elegir ciertos trabajos como dar clase en escuelas de bajos recursos por cinco años por lo menos, quizá no tenga que devolver la cantidad completa (vean studentaid.ed.gov/repay-loans/forgiveness-cancellation).

High School Years