



Dickinson Independent School District
Dickinson High School
Title I Parent Involvement and Engagement Policy
2019-2020

STATEMENT OF PURPOSE

The DISD Board of Trustees, in collaboration with the administration and staff of Dickinson High School, continue to focus on the importance of family engagement and community engagement. Dickinson High School strives to create and maintain a welcome atmosphere for parent and community engagement on all district sites. Dickinson High School encourages meaningful collaboration with all stakeholders so that communication between home, school and the community is continuous and open. In order to ensure greater opportunities for student success, Dickinson High School supports:

- Strong parent engagement activities for all campuses,
- A positive working relationship between educators and families of all student groups and
- Diverse communication channels between school and families.

PARENT ENGAGEMENT POLICY DEVELOPMENT

Annually parents and school staff will work to revise and improve the District and Campus Parent Engagement Policies. The format and language of this policy is designed to be easily read and understood. Copies will available on the district's website and are available to parents and other members of the community upon request.

ANNUAL DISTRICT MEETING/EVALUATION

Dickinson ISD uses Title I funds to provide school wide services for students on 13 campuses. Dickinson High School is one of those 13 campuses. The Dickinson High School Campus Improvement Committee will hold at least one meeting annually to review Title I, Part A parent engagement guidelines and services offered through the district. The meeting will be held at a convenient time and location. Notice of the meeting will be provided through invitation to parents and public notices. Copies of the Dickinson High School Parent Engagement Policy will be distributed and discussed at the meeting. Parents, administration, staff, and community members will be encouraged to become involved in revising and updating the policy as necessary and parent volunteers will be recruited for various district committee appointments.

SCHOOL COMPACT

In accordance with Title I regulations, each Title I school and their parent representatives will evaluate Dickinson High School Compact annually and revise if needed. This compact will identify ways the school, parents and students can share the responsibility for student performance and success. A copy of the Dickinson High School Compact detailing these responsibilities will be made available on our campus website and be distributed to parents through flyers, parent-teacher conferences and upon request. Parent/student signatures will not be required; however, parents are encouraged to discuss the contents of the compact with their child.



PARENT ENGAGEMENT OPPORTUNITIES

Dickinson High School will support many varied ways of parental engagement as they strive to develop and maintain an optimum learning environment for all students. Parents and community members may contribute through volunteering at school and by creating a supportive environment. Parent and community member suggestions for improving Dickinson High School are encouraged and welcomed. Successful school, parent and community communication will strengthen and reinforce everyone's desire for continued achievement for every child in the district. The following activities, programs and /or services are provided by Dickinson High School to strengthen the partnership between school, home, and community:

School/Parent Communication

SKYWARD Parent Access
NAVIANCE Parent/Student Access
District Website
Campus Website
Teacher Websites
Principal's Corner
Fall Open House
Spring Parent University
Teacher/Parent Conferences
School Messenger Call-Out System
Teacher Syllabi
Title I Parent Informational Meeting
Dual Credit Parent Meetings
Booster Club Organization Meetings
Parent Surveys
Campus Improvement Committee
Parent Engagement Committee
Student Awards Night
SHAC Committee
Counselor Newsletter Email Blasts
GATOR Bytes
GATOR Vision
Dickinson High School PTO
Project Graduation Parent Committee
Student Prom Committee
Parent Support Meetings for Special Needs Students
AVID Parent Night—FAFSA
Advanced Placement Parent Meeting
8th Grade Parent Night

Community Organizations

Communities in Schools
Business Partnerships
DISD Education Foundation
Dickinson Rotary
Dickinson ISD Alumni Association
Dickinson Chamber of Commerce

School Activities

District Health Fair
Campus College and Career Fair
Fundraisers
Homecoming Week Festivities
Family Thanksgiving Dinner
Lighted Windows/Open Doors
Red Ribbon Week
School Musical
Veterans' Day Concert
Athletic and Fine Arts Events
Empty Stocking Community Project
Stuff the Bus Community Project
Houston Livestock Show and Rodeo
Galveston County Livestock Show and Rodeo
Project Graduation
Dickinson Railroad Museum Art Show
VASE Art Show
Artist Boat Murals
Galveston Bay Foundation
Advanced Placement Art Show at Dickinson Public Library
School Homecoming and Valentines Dances
Top 20 Banquet
Ascending Seniors Banquet
Athletic/Fine Arts Banquets
AVID Senior Banquet
Relay for Life
Greater Gulf Coast Blood Drives
March Madness
Scholastic Book Fair
Author Visits
DISD Product Fair
College and Career Center
Military Recruitment
School Store
Special Olympics



STAFF/PARENT COMMUNICATION

Newsletters, conferences, personal contacts and written notices will be utilized to establish and maintain an open line of communication. Additionally, our website and other internet and electronic sources will be kept up-to-date in an effort to inform families. All Dickinson High School staff members will make every effort to communicate positively and work effectively with parents and community members.

FUNDING /COORDINATION WITH OTHER PROGRAMS

A minimum of one percent of the Title I, Part A funds will be set aside by Dickinson ISD for purposes of parental engagement activities. The District distributes a large portion of these funds proportionally to the Title I campuses. Dickinson High School will spend Title I funds according to identified, comprehensive needs and Title I guidelines. Coordination, technical assistance and other support will also be provided by the district to assist campuses and families in planning and implementing parental engagement activities. This coordination will also include other programs in order to maximize district, state, and federal monies.

CONCLUDING STATEMENT

Dickinson High School is committed to the success of students. We will work together with parents, community members and Dickinson High School staff to monitor the effectiveness of our Parental Engagement and Title I Programs in order to provide excellence in education. This policy will be promoted by the administrators, principals, and other Dickinson High School staff as we seek active participation by our parents.



Dickinson High School 2018-2019 School Compact

Dickinson High School students participate in activities, services, and programs that are funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Act (ESEA). Our Dickinson High School staff, parents and students agree that we share in the responsibility for improved student academic achievement. We will work together to ensure that all Dickinson High School students acquire the knowledge and skills that prepare them for success at the next grade level, in the workplace, in college and/or in the military. Our focus will be on post high school readiness and on the development of our students' social awareness and their social responsibilities so that they become productive, contributing members of our community. We will work together to build a partnership that involves all stakeholders so that Dickinson High School meets the academic, social and emotional needs of our students and staff. This school-parent compact is in effect during the school year for 2018-2019.

School Responsibilities

We, the faculty and staff of Dickinson High School, will:

- Provide effective, interesting, high quality and rigorous teaching and learning that results in student mastery for successful college entry and completion.
- Provide effective, industry-level standards for teaching and learning that results in industry certifications and successful career readiness and advancement.
- Create an inclusive environment that is physically and emotionally safe for all students, parents, teachers, staff and community members.
- Create an environment that invites, encourages and supports innovation, curiosity and creativity.
- Provide support systems, services, infrastructures and facilities that support and enhance the Dickinson High School goals and objectives for student learning.
- Promote effective parental and community involvement through communication, education, participation and partnerships in accomplishing the district's and the campus' goals.

Parent Responsibilities

We, the Dickinson High School parents/guardians, will support our students' learning by:

- Actively monitoring school attendance and ensure that my student arrives each morning by 7:15 AM.
- Actively monitoring my student's grades, homework and participation in school activities.
- Regularly communicating with teachers, counselors, and administrators and actively participating in decisions regarding my student's school progress.
- Encouraging my student's participation in extracurricular activities and school clubs/organizations.
- Staying informed by checking the school and the district website, by accepting school electronic call-outs, by checking emails from school officials, and by keeping my contact information current.
- Getting involved by serving on parent committees, attending school functions and/or volunteering my time, talents and services.
- Encouraging the development of respectful and productive relationships with all stakeholders.

Student Responsibilities

We, the Dickinson High School students, assume the responsibility to improve our academic achievement and to strive for excellence by:

- Being in class each day well prepared to fully participate and actively engage in the learning activities.
- Reporting to school and to each class on time.
- Completing all assignments with quality and excellence in mind.
- Showing respect for ourselves, our peers, the faculty and staff and the school facility.
- Respecting the rights of other students to learn without disruption.
- Providing our parents/guardians with important information from school.
- Engaging in activities during the school day, after school, on the weekends and during holidays that contribute to a safe, productive and healthy lifestyle.



Dickinson Independent School District Dickinson High School

Título I Política de Participación y Compromiso de los Padres 2019-2020

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La Junta Directiva de DISD, en colaboración con la administración y el personal de Dickinson High School, continúa enfocándose en la importancia de la participación de la familia y la comunidad. Dickinson High School se esfuerza por crear y mantener un ambiente agradable para la participación de los padres y la comunidad en todos los locales del distrito. Dickinson High School fomenta una colaboración significativa con todas las partes interesadas para que la comunicación entre el hogar, la escuela y la comunidad sea continua y abierta. Con el fin de garantizar mayores oportunidades para el éxito de los estudiantes, Dickinson High School apoya:

- Significativas actividades de participación de padres para todos los campus,
- Una relación de trabajo positiva entre los educadores y las familias de todos los grupos de estudiantes y
- Diversos canales de comunicación entre la escuela y las familias.

DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Anualmente, los padres y el personal de la escuela trabajarán para revisar y mejorar las Políticas de Participación de Padres del Distrito y del Campus. El formato y el idioma de esta política están diseñados para ser leídos y comprendidos fácilmente. Copias estarán disponibles en el sitio web del distrito y están disponibles para los padres y otros miembros de la comunidad que lo soliciten.

REUNIÓN ANUAL DEL DISTRITO / EVALUACIÓN

Dickinson ISD usa los fondos del Título I para proporcionar servicios escolares para estudiantes en 13 campus. Dickinson High School es uno de esos 13 campus. El Comité de Mejoramiento del Campus de Dickinson High School llevara a cabo al menos una reunión por año para revisar los lineamientos y servicios de participación de padres Título I, Parte A ofrecidos a través del distrito. La reunión se llevará a cabo en un lugar y hora convenientes. El aviso de la reunión se proporcionará a través de invitación a los padres y avisos públicos. Las copias de la Política de Participación de Padres de Dickinson High School serán distribuidas y discutidas en la reunión. Se alentará a los padres, la administración, el personal y los miembros de la comunidad a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario y padres voluntarios serán reclutados para varias reuniones del comité del distrito.

COMPACTO ESCOLAR

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada escuela del Título I y sus representantes de padres evaluarán anualmente el Compacto de Dickinson High School y lo revisarán si es necesario. Este acuerdo identificará las maneras en que la escuela, los padres y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad del rendimiento y el éxito de los estudiantes. Una copia del Compacto de Dickinson High School que detalla estas responsabilidades se pondrá a disposición en el sitio web de nuestro campus y se distribuirá a los padres a través de volantes, reuniones padres-maestros y previa solicitud. No se requerirán firmas de padres / estudiantes; sin embargo, se recomienda a los padres en discutir los contenidos del acuerdo con sus hijos.



OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Dickinson High School apoyará muchas formas variadas de participación de los padres mientras estas se esfuerzan por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Los padres y los miembros de la comunidad pueden contribuir a través del voluntariado en la escuela y creando un ambiente de apoyo. Las sugerencias de los padres y los miembros de la comunidad para mejorar Dickinson High School son fomentadas y bienvenidas. Una comunicación efectiva de la escuela, los padres y la comunidad fortalecerá y reforzará el deseo de todos por el logro continuo de cada niño en el distrito. Las siguientes actividades, programas y/o servicios son proporcionados por Dickinson High School para fortalecer la asociación entre la escuela, el hogar y la comunidad:

Comunicación entre la escuela/los padres

SKYWARD Acceso para Padres
NAVIANCE Acceso de Padres/Alumnos
Sitio Web del Distrito
Sitio Web del Campus
Sitios Web de Profesores
El Rincón del Director
Open House de Otoño
Universidad para Padres de Primavera
Reuniones Entre Padres y Maestros
Sistema de Llamada Masiva Escolar
Syllabus de Maestro
Reunión Informativa para Padres Título I
Reuniones de Padres para Crédito Dual
Reuniones de La Organización Del Club Booster
Encuestas a los Padres
Comité de Mejora del Campus
Comité de Participación de los Padres
Noche de Premios Estudiantiles
Comité SHAC
Boletín del Consejero por Email
GATOR Bytes
GATOR Vision
Dickinson High School PTO
Comité de Padres del Proyecto de Graduación
Comité de Graduación de Estudiantes
Reuniones de Apoyo para Padres de Estudiantes Con Necesidades Especiales
Noche de Padres AVID — FAFSA
Reunión de Padres de Advanced Placement
Noche de Padres de 8vo Grado

Organizaciones Comunitarias

Comunidades en las Escuelas
Asociaciones con Negocios
Fundación de Educación DISD
Dickinson Rotary
Dickinson ISD Asociación de Ex Alumnos
Cámara de Comercio de Dickinson

Actividades escolares

Feria de Salud del Distrito
Feria de Universidades y Carreras
Recaudadores de Fondos
Festividades de la Semana de Bienvenida
Cena Familiar de Acción de Gracias
Lighted Windows /Open Doors
Semana del Liston Rojo
Musical de la Escuela
Concierto del Día de los Veteranos
Eventos Atlético y de Bellas Artes
Proyecto Comunitario de Empty Stocking
Proyecto Comunitario Stuff The Bus
Houston Livestock Show y Rodeo
Condado de Galveston Show de Ganadería y Rodeo
Proyecto de Graduación
Dickinson Railroad Museum Art Show
VASE Show de Arte
Artist Boat Murals
Fundación Galveston Bay
Exhibición de AP Arte en La Biblioteca Pública de Dickinson
Bailes de Bienvenida y San Valentín
Top 20 Banquete
Banquete Ascendente Para Seniors
Banquetes De Deportes / Bellas Artes
AVID Senior Banquete
Relay for Life
Recolección de Sangre Greater Gulf Coast
March Madness
Feria del Libro Escolástico
Visitas de los Autores de Libros
Feria de Productos de DISD
Centro Universitario y de Carreras
Reclutamiento Militar
Tienda Escolar
Olimpiadas Especiales



COMUNICACIÓN DE PADRES / PERSONAL

Se utilizarán boletines informativos, conferencias, contactos personales y avisos por escrito para establecer y mantener una línea de comunicación abierta. Además, nuestro sitio web y otras fuentes electrónicas y de Internet se mantendrán al día para informar a las familias. Todos los miembros del personal de Dickinson High School harán todo lo posible para comunicarse positivamente y trabajar de manera efectiva con los padres y miembros de la comunidad.

FINANCIACIÓN / COORDINACIÓN CON OTROS PROGRAMAS

Dickinson ISD reservará un mínimo de uno por ciento de los fondos de la Parte A del Título I para propósitos de actividades de participación de los padres. El Distrito distribuye una gran parte de estos fondos proporcionalmente a los campus del Título I. Dickinson High School gastará los fondos del Título I de acuerdo con las necesidades identificadas, integrales y las pautas del Título I. El distrito también proporcionará coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a los planteles y familias a planificar e implementar actividades de participación de los padres. Esta coordinación también incluirá otros programas para maximizar el dinero del distrito, estatal y federal.

DECLARACIÓN FINAL

Dickinson High School está comprometido con el éxito de los estudiantes. Trabajaremos juntos con los padres, los miembros de la comunidad y el personal de Dickinson High School para monitorear la efectividad de nuestros Programas de Participación de los Padres y Título I para brindar excelencia en la educación. Esta política será promovida por los administradores, directores y todo el personal de Dickinson High School mientras buscamos la participación activa de nuestros padres.



Dickinson High School 2018-2019 Acuerdo Escolar

Los estudiantes de Dickinson High School participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A del Acta de Primaria y Secundaria (ESEA). El personal, los padres y los estudiantes de Dickinson High School acuerdan que compartimos la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Trabajaremos juntos para garantizar que todos los estudiantes de Dickinson High School adquieran los conocimientos y las habilidades que los preparen para el éxito en el próximo grado, en el puesto de trabajo, en la universidad y/o en el ejército. Nuestro enfoque estará en la preparación post secundaria y en el desarrollo de la conciencia social de nuestros estudiantes y sus responsabilidades sociales para que se conviertan en miembros productivos y contribuyentes de nuestra comunidad. Trabajaremos juntos para construir una asociación que involucre a todas las partes interesadas para que Dickinson High School satisfaga las necesidades académicas, sociales y emocionales de nuestros alumnos y personal. Este acuerdo entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2018-2019.

Responsabilidades de la escuela

Nosotros, la facultad y el personal de Dickinson High School, vamos a:

- Proporcionar enseñanza y aprendizaje efectivos, interesantes, de alta calidad y rigurosos que resulten en el dominio de los estudiantes para el ingreso y la finalización exitosos de la universidad.
- Proporcionar estándares efectivos, a nivel de la industria, para la enseñanza y el aprendizaje que resulten en certificaciones de la industria y en la preparación y avance exitosos de la carrera.
- Crear un entorno inclusivo que sea seguro física y emocionalmente para todos los estudiantes, padres, maestros, personal y miembros de la comunidad.
- Crear un entorno que invite, aliente y apoye la innovación, la curiosidad y la creatividad.
- Proporcionar sistemas de apoyo, servicios, infraestructuras e instalaciones que apoyen y mejoren las metas y objetivos de Dickinson High School para el aprendizaje de los estudiantes.
- Promover la participación efectiva de los padres y la comunidad a través de la comunicación, la educación, la participación y las asociaciones para lograr los objetivos del distrito y del campus.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, los padres / tutores de Dickinson High School, apoyaremos el aprendizaje de nuestros estudiantes mediante:

- Supervisar activamente la asistencia a la escuela y asegurar que mi estudiante llegue cada mañana a las 7:15 AM.
- Supervisar activamente las calificaciones, la tarea y la participación de mi estudiante en las actividades escolares.
- Comunicarme regularmente con los maestros, consejeros y administradores y participar activamente en las decisiones relacionadas con el progreso escolar de mi estudiante.
- Alentar la participación de mi estudiante en actividades extracurriculares y clubes / organizaciones escolares.
- Mantenerme informado revisando el sitio web de la escuela y del distrito, aceptando las llamadas electrónicas de la escuela, revisando los correos electrónicos de los administradores de la escuela y manteniendo actualizada mi información de contacto.
- Participar en los comités de padres, asistir a funciones escolares y/o ser voluntario con mi tiempo, mis talentos y mis servicios.
- Alentar el desarrollo de relaciones respetuosas y productivas con todas las partes interesadas.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, los estudiantes de Dickinson High School, asumimos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y de esforzarnos por alcanzar la excelencia al:

- Estar en clase todos los días bien preparado para participar plenamente y participar activamente en las actividades de aprendizaje.
- Asistir a la escuela y a cada clase a tiempo.
- Completar todas las tareas teniendo en cuenta la calidad y la excelencia.
- Mostrar respeto por nosotros mismos, nuestros compañeros, la facultad y el personal y las instalaciones escolares.
- Respetar los derechos de otros estudiantes a aprender sin interrupciones.
- Proporcionar a nuestros padres / tutores información importante de la escuela.
- Participar en actividades durante el día escolar, después de la escuela, los fines de semana y durante las vacaciones que contribuyan a un estilo de vida seguro, productivo y saludable.