

4th Grade Plans for the week of March 23, 2020

ELAR	matemáticas	Ciencias	Ciencias sociales
<p>Toda la escritura para la lectura se realizará en el cuaderno que se ha proporcionado.</p> <p><u>Recurso electrónicos:</u> Storyline Online Scholastic, ReadWorks, ABCya, Starfall, Vooks</p>	<p><u>Recurso electrónicos</u> Google Classroom Prodigy.com Khanacademy.org Studyjams.com</p>	<p><u>Recurso electrónicos</u> Brain Pop Google Classroom</p>	<p><u>Recurso electrónicos:</u> Access NearPod on DISD Symbaloo Webpage</p> <p>NearPod Lesson: CompassRose https://share.nearpod.com/vsph/JBOZkfy6Lu</p> <p>NearPod Lesson: Map Skills https://share.nearpod.com/vsph/yWC Cjk57Mu</p>

Lunes – March 23rd

ELAR	matemática	Ciencias	Ciencias sociales
<p>Leer de forma independiente y responder preguntas antes, durante y después de completar el libro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige un libro para la semana. 2. Lea las "Preguntas antes de leer" que se encuentran en la hoja provista. 3. En su cuaderno, escribe 3 de las preguntas y las respuestas completando un recorrido del libro. 4. Establece un propósito y escribe el género del libro en función de las características de texto que ves antes de leer la historia. 5. Completa la actividad del "lunes" para practicar gramática (sheet provided). 	<p>Puedo comparar fracciones con diferentes numeradores y denominadores usando <, >.</p> <p>Sirius Book: Pg 42-45</p>	<p>Puedo explicar cómo las plantas producen sus alimentos.</p> <p>Lee páginas 439-447</p> <p>Sal afuera y dibuja lo que ves. etiqueta a los productores y consumidores en tu dibujo.</p>	<p>Puedo usar herramientas de mapa para crear y explicar un mapa</p> <p>Una brújula muestra direcciones en un mapa. Las direcciones cardinales son: Norte (N; arriba), Sur (S; abajo), Este (E; izquierda) y Oeste (O; derecha). Las direcciones intermedias son: Noreste, Noroeste, Sureste y Suroeste. Crea tu propio póster de una brújula:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja una brújula. Sé creativo con tu diseño. mira otras brújulas en mapas o en libros primero. Colorea tu diseño con cuidado. 2. Etiqueta tu brújula con las direcciones cardinales primero. Puedes usar las abreviaturas (N, E, S, O). Luego, agrega las direcciones intermedias (NE, SE, SO, NW). Asegúrense de usar letras mayúsculas 3. Contesta las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> * Si caminó hacia el norte, luego giró a la izquierda, ¿cuál sería tu nueva dirección? * Si estuvieras caminando en dirección noroeste, luego te volteas para caminar en dirección opuesta, ¿cuál sería tu nueva dirección?

Martes – March 24th

ELAR	matemática	Ciencias	Ciencias sociales
<p>Demuestra comprensión respondiendo preguntas durante la lectura.</p> <p>1. Lea todo el libro, pero elija tres preguntas de "Preguntas durante la lectura".</p> <p>2. Detente y piensa mientras lees la historia. Luego, escriba las respuestas a las tres "Preguntas durante la lectura" en tu cuaderno.</p> <p>3. Mientras lees, anota palabras que te resulten desconocidas o nuevas. Escribe lo que crees que puede significar la palabra en función de las pistas del texto.</p> <p>4. Completa la actividad del "martes" para practicar gramática.</p>	<p>Countdown to STAAR</p> <p>Series 3 Pg 1 #1-3</p>	<p>Puedo explicar cómo las plantas producen sus alimentos.</p> <p>Crea un diagrama de fotosíntesis Usa la página 443 como guía</p> <p>Necesidades del Diagrama:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etiqueta cada parte• Usa flechas para mostrar qué necesitan las plantas• Usa flechas para mostrar qué liberan las plantas	<p>Puedo usar herramientas de mapa para crear y explicar un mapa</p> <ol style="list-style-type: none">1. Busca una brújula en el teléfono / tableta de sus padres. Explora tu hogar con la brújula y ve cómo cambia de dirección con cada giro que das.2. Escribe tu propia frase para ayudarte a recordar las direcciones cardinales: N, E, S, O Por ejemplo, "Naughty Elephants Spray Water"

Miércoles – March 25th

ELAR	matemática	Ciencias	Ciencias sociales
<p>Demuestra comprensión respondiendo preguntas durante la lectura.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vuelve a leer tu libro del día anterior. 2. Después de leer, elije tres preguntas de las "Preguntas después de leer" 3. Escribe las preguntas y respóndelas en oraciones completas. 4. Completa la actividad de "miércoles" para practicar gramática. 	<p>Puedo <u>comparar</u> fracciones con diferentes numeradores y denominadores usando <,>. Sirius Book: Pg 46-49</p>	<p>Puedo explicar el flujo de energía a través de las redes alimentarias. lee Pgs 453-463</p>	<p>Puedo usar herramientas de mapa para crear y explicar un mapa</p> <p>Un mapa es una representación de una ubicación, que nos brinda información sobre un lugar y cómo moverse. Hay cuatro partes principales: título (lo que representa el mapa; se encuentra en la parte superior del mapa), escala (la relación entre la distancia en un mapa y la distancia real en la Tierra), la brújula (identifica las direcciones) y la clave (indica lo que significan los símbolos en el mapa; se encuentra en la parte inferior del mapa).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja un mapa detallado del interior de tu habitación. Asegúrate de incluir un título, una brújula, una escala y una clave. 2. Escribe una oración dando instrucciones desde la puerta del dormitorio hasta tu cama usando vocabulario de mapas. 3. Usando la brújula en tu mapa, explica en qué dirección duermes en la cama.

Jueves – March 26th

ELAR	matemática	Ciencias	Ciencias sociales
<p>Analizaré elementos de la trama, incluida la acción ascendente, el clímax, la acción descendente y la resolución.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usando el mismo libro, completa la "Montaña rusa de la trama de la historia". 2. Completa la actividad del "jueves" para la práctica de gramática 	<p>Countdown to STAAR</p> <p>Series 3 Pg 1 #4-7</p>	<p>Puedo explicar el flujo de energía a través de las redes alimentarias. Crea una red alimentaria y etiqueta cada organismo. Cada red alimentaria necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 productores • 6 consumidores • Etiqueta cada organismo 	<p>Puedo usar herramientas de mapa para crear y explicar un mapa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja un mapa detallado del interior de tu habitación. Asegúrate de incluir un título, una brújula, una escala y una clave. 2. En una hoja de papel separada, contesta las siguientes preguntas utilizando tu conocimiento de las direcciones cardinales: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué lugar está al Norte de la sala? • ¿Qué lugar está al SUR de tu habitación? • ¿Qué lugar es al OESTE de la cocina?

Viernes – March 27th

ELAR	matemática	Ciencias	Ciencias sociales
<p>Puedo escribir sobre experiencias personales.</p> <p>1. En un papel de tu cuaderno, escribe cómo te sientes al estar fuera de la escuela debido al coronavirus. Asegúrate de escribir en oraciones completas con la gramática, mayúsculas y puntuación correctas. Asegúrate de comenzar a escribir con la "idea central". Debes de tener casi una página completa..</p>	<p>Puedo <u>representar</u> sumas y restas de fracciones con denominadores similares.</p> <p>Sirius Book: Pg 75-81</p>	<p>Puedo explicar el flujo de energía a través de las redes alimentarias.</p> <p>Completa la red alimentaria</p>	<p>Puedo usar herramientas de mapa para crear y explicar un mapa</p> <p>Continuando con la actividad de ayer, contesta las siguientes preguntas utilizando tu conocimiento de direcciones intermedias:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué lugar es al SURESTE de la cocina?2. ¿Qué lugar es al NORESTE de la sala?3. ¿Qué lugar es al NOROESTE de tu habitación?